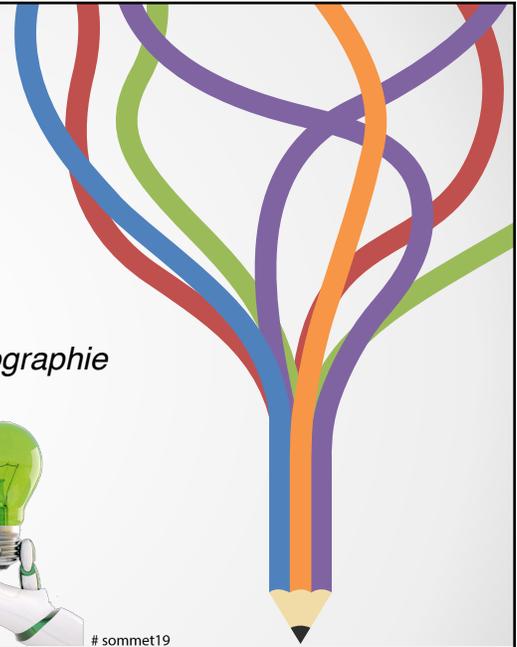


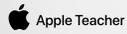


SOMMET
du numérique
en éducation
2019

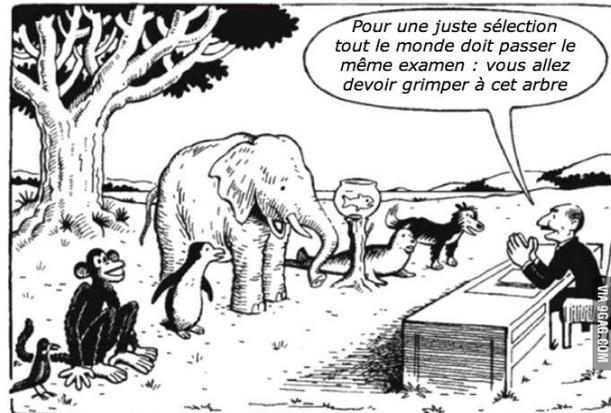


iPad et troubles d'apprentissage, dyslexie-dysorthographe

Géraldine Robache-Wickert
Orthophoniste, formatrice



#somet19



NOTRE SYSTÈME ÉDUCATIF

« Tout le monde est un génie. Mais si vous jugez un poisson par sa capacité à grimper aux arbres , il passera sa vie entière persuadé qu'il est totalement stupide. »

Albert Einstein

Un iPad comme outil compensatoire?

Pourquoi?

Quand?

Comment?



POURQUOI?

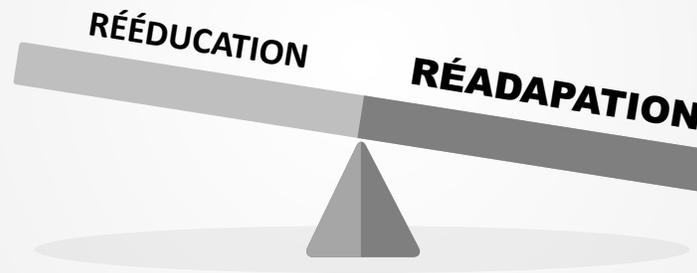
Compenser un trouble...

Selon les forces et les besoins

**Permettre l'expression du plein
potentiel malgré les défis !**

Continuer à
rééduquer les
symptômes

Compenser la
situation de
handicap en classe



Tiré et adapté du site orthoremedtechno.com avec l'accord des auteures.

Que cherche-t-on avec un outil compensatoire ?

RECHERCHE D'UNE AUTONOMIE OUTILLÉE (Outillage permettant l'autonomie)

ARTICLE AQETA Les aides technologiques et la quête d'autonomie des élèves ayant des besoins particuliers : un apport déterminant (Jean Chouinard, Lise Goulet, Marc Tremblay).

QUAND?

Prise en main en orthopédagogie et/ou en orthophonie.

Dès que possible, parallèlement à une intervention « classique », le jeune peut utiliser le iPad à la maison pour faire ses devoirs et apprendre ses leçons, en lien avec l'orthopédagogie et/ou l'orthophonie.

Quand l'élève maîtrise les fonctionnalités de base et les applications de travail, introduction de la tablette à l'école, de manière ponctuelle au début, en cohérence avec l'enseignant ou l'enseignante.

Dès la 2ème année pour certaines fonctionnalités et applications.

COMMENT?

Mise en place graduelle, accompagnée, organisée... et personnalisée !

Objectifs précis, Intensité et fréquence !

(Travaux de recherche Brigitte Stanké)

L'utilisation de loisirs est quasi immédiate, spontanée...

L'utilisation réfléchie et utilitaire n'est ni immédiate ni innée.

But ultime: l'autonomie outillée !

Formation des enseignants et enseignantes, parents...

(Thierry Karsenti)

Accessoires ? ...

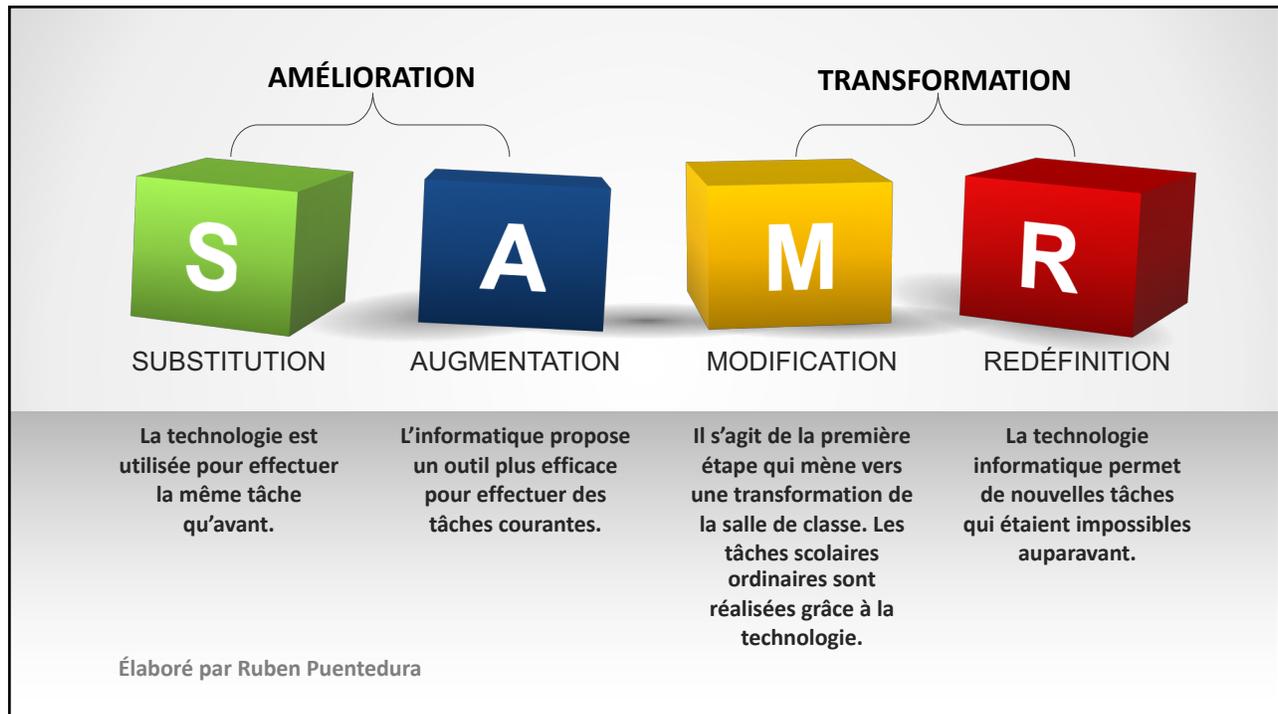


Mise en place graduelle

Modèle SAMR (Ruben Puentedura) = Substitution, Amélioration, Modification, Redéfinition.

Dernière étape: « App Smashing ».

Suivi régulier par une personne formée pour toutes les nouvelles fonctions et applications.
(Ref. Conférence d'ouverture congrès ITA 2018 Brigitte Stanké)



Mise en place accompagnée

PAR QUI?

Orthopédagogue, orthophoniste, parents, enseignants, enseignant-ressource.

En Orthopédagogie/orthophonie : Il ne s'agit pas d'une simple démonstration. Il est question de découvrir les fonctions utilitaires, et les applications utilitaires (scanner, synthèse vocale, etc.), au fil des besoins, et de les maîtriser.

À la maison : exercices à envoyer à la personne guidante et vrais devoirs. Support pour le téléchargement, iTunes, la synchronisation, le côté techno. Orthèse et non cadeau de loisirs.

À l'école : mise en place bienveillante, avec participation de l'enseignant ou de l'orthopédagogue qui facilitera (par ex en envoyant les documents en format numérique).



En fonction et au fur et à mesure des besoins personnels et scolaires... pas tout en même temps !

Restrictions à gérer? Par ex. : Safari/Internet?, suppression d'app?

Réglages nécessaires? Par ex. : enlever les alertes sonores qui dérangent en classe, etc...

Organisation des apps et des répertoires par matières, les documents, les photos, la première page, etc.

Intensité et fréquence du suivi

Recherches de Brigitte Stanké
Équipe interdisciplinaire CS Pointe de l'île



La prise en main...

c'est un long chemin sinueux, parfois labyrinthique!

1. Découverte des fonctions : par exemple...

- Recevoir un document par courriel et le télécharger dans la bonne application selon ce qui est nécessaire d'effectuer avec ce document,
- Envoyer un ou des documents, à une ou plusieurs personnes.
- Utiliser la synthèse vocale partout où c'est possible.
- Utiliser la dictée vocale partout où c'est possible.
- Utiliser le SlideOver ou le SplitView pour du multitâches côte à côte ou pour mesurer le temps de travail.

La prise en main...

c'est un long chemin sinueux, parfois labyrinthique !

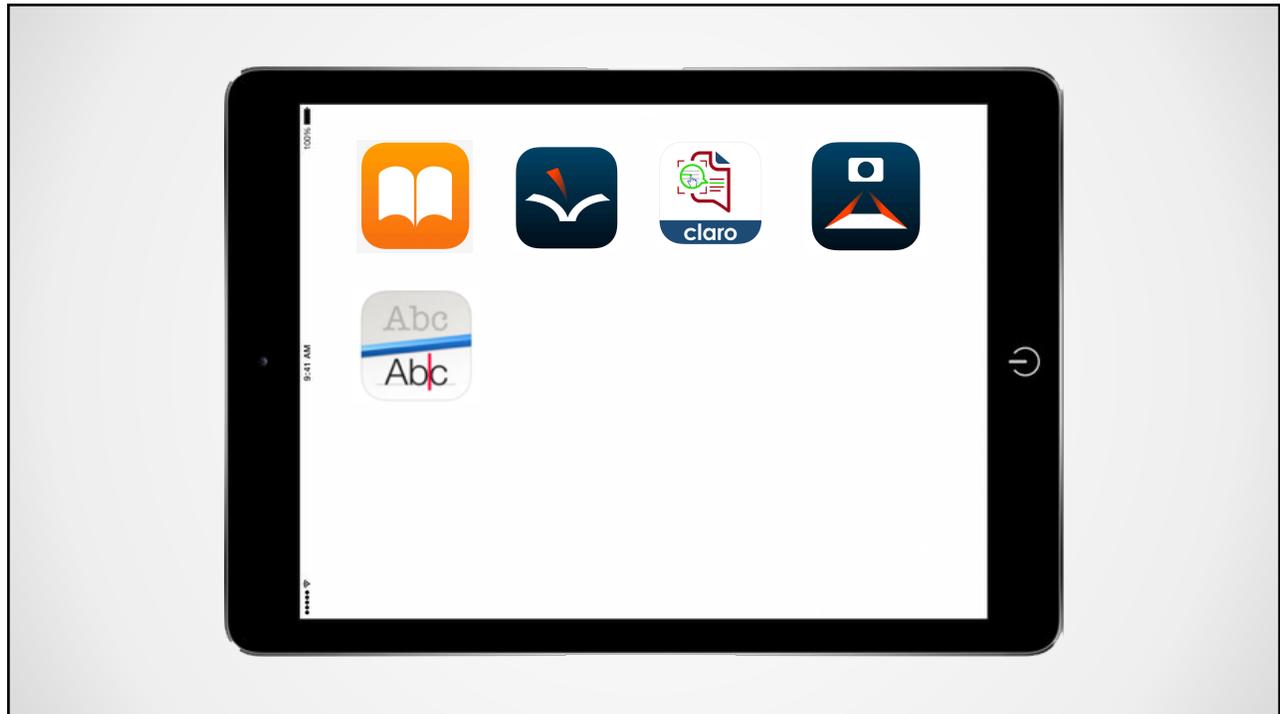
2. Découverte des applications qui vont soutenir la compréhension ou l'expression écrite, par une appropriation agréable (récit de vacances etc) , puis des exercices plus structurés, pour arriver ensuite aux vrais devoirs (pour la forme et les moyens et non le contenu), toujours en visant l'autonomie... L'élève doit savoir avec quelle application il fera tel devoir ou apprendra telle leçon...

Compensation des troubles de la lecture/décodage

- Voix de synthèse intrinsèque, fonction « Prononcer » disponible presque partout ! Recherche sur internet, courriels, textes, livres...
- Par exemple Application Livres.



The screenshot displays a digital text document with two pages. The left page is titled 'La Grand'salle' and is attributed to Victor Hugo. The right page is titled 'Notre-Dame de Paris' and is attributed to Victor Hugo. A context menu is overlaid on the text, showing options: 'Énoncer', 'Copier', 'Surligner', 'Note', 'Rechercher', and 'Partager'. The text on the left page includes: 'Il y a aujourd'hui trois cent quarante-huit ans six mois et dix-neuf jours que les Parisiens s'éveillèrent au bruit de...'. The text on the right page includes: 'deux flamands chargés de conclure le mariage entre le dauphin et Marguerite de Flandre, avait fait son entrée à Paris, au grand ennui de M. le cardinal de Bourbon, qui, pour plaire au roi, avait dû faire bonne mine à toute cette rustique cohue de bourgmestres flamands, et les régaler, en son hôtel de Bourbon, d'une moult belle moralité, soitie et force, tandis qu'une pluie battante inondait à sa porte ses magnifiques tapisseries.'



Application de synthèse vocale et site de référence:

- Applications de synthèse vocale, par exemple « Voice Dream Reader »



- Téléchargement de livres numériques et/ou audio à partir de sites dédiés, (par exemple listes sur Savoirs CDI, sauvegardé comme une icone d'application)



Pour scanner un document et le faire lire ...



Voice Dream Scanner



Claro ScanPen

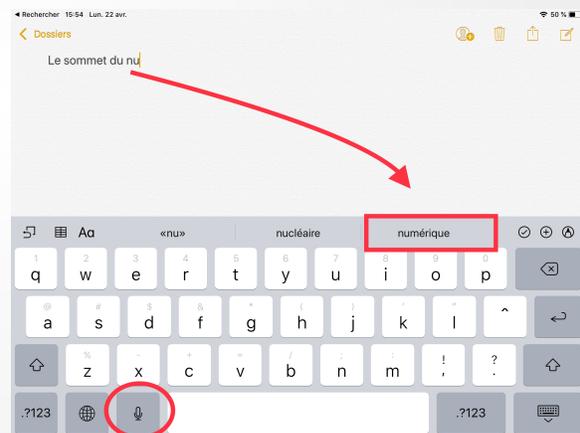


Prizmo Go

Compensation des troubles de l'écriture/encodage

Dictée vocale intrinsèque partout où le clavier numérique est présent...

Prédicteur de mots intrinsèque au iPad
avec retour vocal sur les
prédictions et sur le texte!



Applications

iWordQ, prédicteur de mots (enlever le prédicteur intrinsèque)



Cadre d'utilisation



Cadre d'utilisation

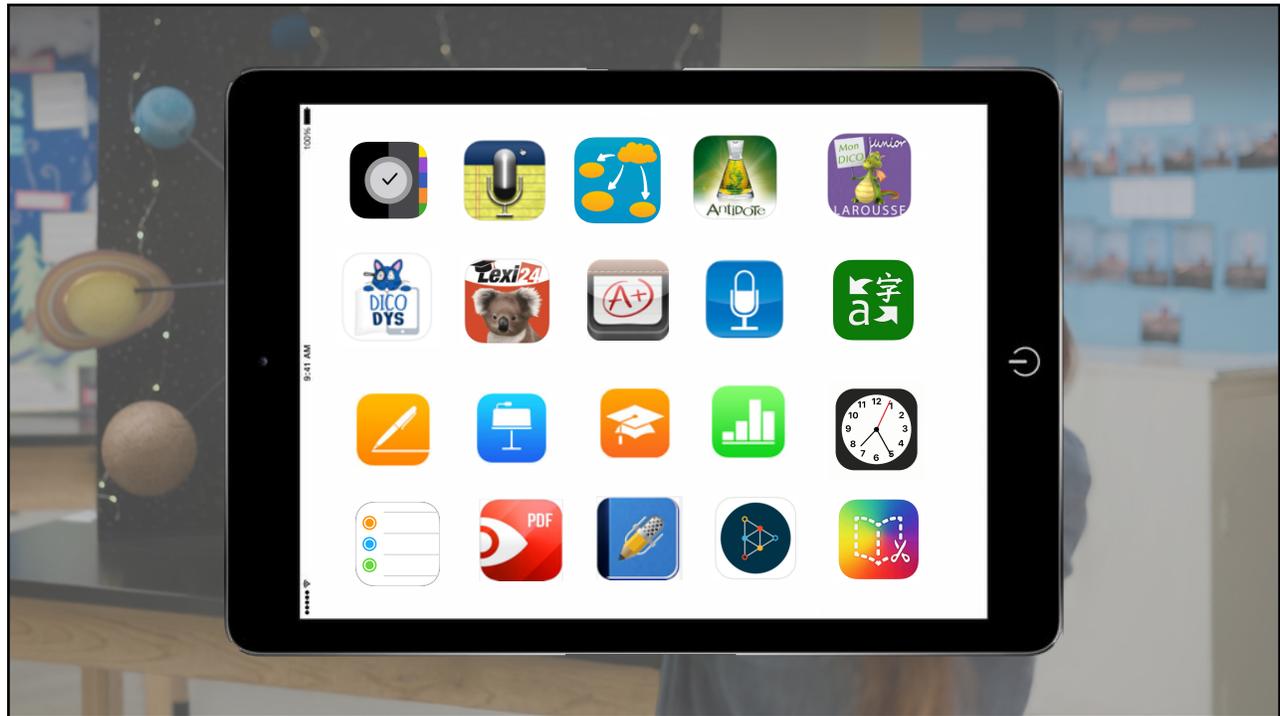
Le jeune doit être partie prenante dans son PI/PAP et dans l'utilisation de cet outil. Il doit savoir pourquoi, comment et quand il peut utiliser son iPad.

Les lois sur le droit de propriété de l'image doivent être abordés et le jeune doit bien intégrer l'idée de ne pas partager des images ou des enregistrements sur les médias sociaux, etc.

L'enseignant et le jeune doivent être en confiance par rapport à cela.

Proposer une charte ?





Ajout pour le document/Sommet du Numérique/Nom des applications



Studyo



DicoDys



QuickVoice Recorder



AudioNote



Lexi24



Microsoft Translator



Inspiration



A+ Spelling Test



Educreations



Antidote



PDF Expert



Book Creator



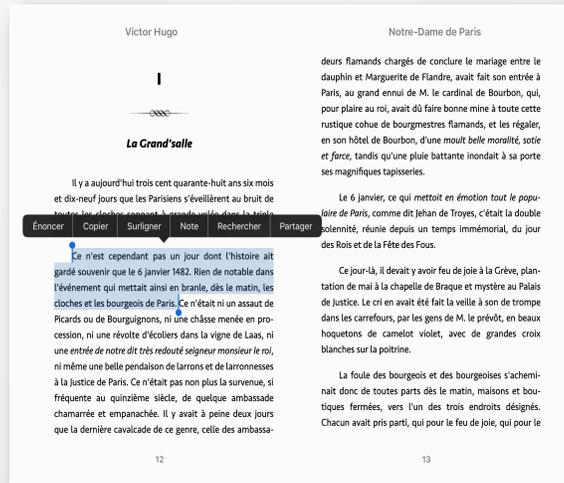
Larousse Junior



Notability



Application Livres + notes, surlignage, dictionnaire, partage etc.



Les limites

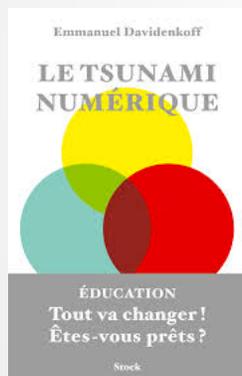
- Lorsque les manuels scolaires sont des PDF illisibles par les synthèses vocales
- Lorsque les manuels **et** les exercices écrits se font sur la même tablette... Possible avec le « Split view ».

Les arguments

- Poids/taille
- Autonomie (10 heures en utilisation).
- Rapidité
- Facilité d'accès
- Tout en un
- Motivation
- L'élève devient acteur, actif et CRÉATIF !
- On ouvre tout un paysage d'apprentissage, une perspective en fonction des forces en dépit des faiblesses.

Les clés

- La formation !
- Pour les enseignants, les parents, les élèves...



Et aussi...

La lecture augmentée



Et aussi...

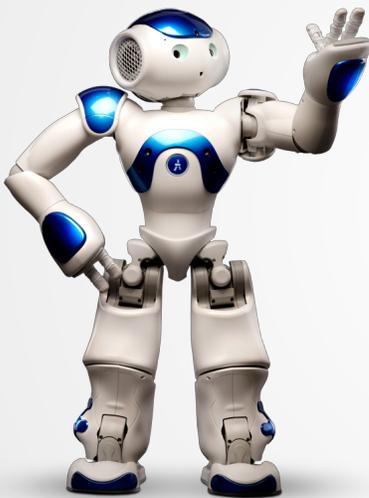
Les lettres et chiffres connectés Marbotic
par exemple Alphamonstre



Tangram et jeux de lettres mobiles Osmo



Et aussi...



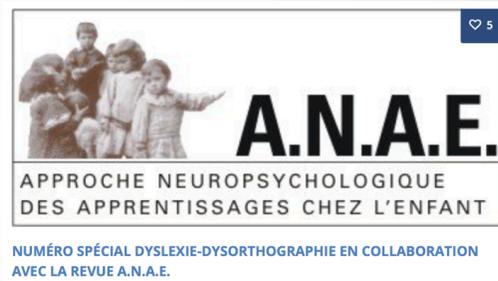
- La réalité virtuelle
- La robotique, par exemple Nao
- La réalité augmentée

Ressources gratuites

- Créez-vous un compte gratuit sur www.formation-ipad.com!
- Articles sur l'utilisation du iPad comme outil compensatoire avec la liste de toutes les applications
- Listes d'applications selon les besoins après création d'un compte gratuit
- Infolettre (abonnement gratuit)
- Blog
- Vidéos sur la page Facebook. Fil YouTube en démarrage !



Références





Numéro spécial gratuit!

3

École branchée.com
LE MAGAZINE DE L'ENSEIGNEMENT À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Quand le numérique met un baume sur les troubles d'apprentissage



NUMERO SPÉCIAL

École branchée.com
LE MAGAZINE DE L'ENSEIGNEMENT À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Vers une
ÉDUCATION INCLUSIVE

- LA CONCEPTION UNIVERSELLE DE L'APPRENTISSAGE :
approche et exemples
- LE NUMÉRIQUE COMME LEVIER D'ACCESSIBILITÉ
- CHOISIR UN OUTIL D'AIDE TECHNOLOGIQUE :
fonctions d'aide et pratiques techniques

www.formation-ipad.com

Confidentialité | Conditions générales | Inscription et annulation | Créer un compte | Nos partenaires

Accueil Formations Infolettre Blogues **APIO** FAQ Ressources Contact Connexion

Formations iPad pour les professionnels de la santé, les enseignants, les parents et les étudiants

Soyez plus efficace avec votre iPad!

Le iPad est de plus en plus utilisé par les professionnels de la santé et dans les écoles. Cette tablette a en effet un énorme potentiel dans l'accompagnement, le soutien et le développement des personnes, mais elle sait aussi divertir à tous les âges grâce à des milliers d'applications gratuites ou à prix modiques qui permettent une multitude d'utilisations répondant à toutes sortes d'objectifs thérapeutiques, pédagogiques ou ludiques.

Afin que vous puissiez utiliser votre iPad à sa pleine capacité, nous offrons, au Canada, en Europe et dans d'autres pays francophones, des formations qui répondent à vos besoins spécifiques. **Voyez la liste de toutes nos formations et inscrivez-vous maintenant! Nous développons et offrons également des formations sur mesure.** N'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus et nous demander un devis!

Consultez aussi notre [page Facebook...](#)



Merci!



ortho.geraldine@icloud.com

APIO Formations iPad
formation-ipad.com