

Attention !

- Géraldine partage volontiers sa présentation faite au Sommet du iPad 2016 à Montréal.
- Néanmoins, merci de ne pas copier ou distribuer cette présentation, en partie ou dans sa totalité, sans citer vos sources.

GUIDER LES PARENTS D'ÉLÈVES DANS L'UTILISATION DE L'IPAD À LA MAISON

APIO

Géraldine Robache-Wickert



4^e

Sommet
de l'iPad et du numérique
en éducation

sometipad.ca

@FormationApiO

Présentation disponible dans quelques jours sur
le site du Sommet du iPad
et sur www.formationapio.com
(compte gratuit)



- Les grognons du numérique (Marcel Lebrun)
- Les trop confiants (insouciantes ?)



Les grognons du numérique...



- La peur ? La presse + 16 avril 2014...
- 1494 : l'imprimerie fait peur. « Le mot écrit sur un parchemin va durer mille ans. Le livre est imprimé sur papier. Combien de temps cela va-y-il durer ? » Trithemius, scribe allemand.
- 1545: « Trop de livres sont imprimés, un siècle après l'invention de l'imprimerie. Cela cause de la confusion et est dangereux pour le cerveau. Conrad Gessner, bibliographe suisse.
- 1830: Les passagers d'un train allant à une vitesse de plus de 30 kms/h vont être asphyxiés. Dans un tunnel, ils vivront un choc irréversible.
- 1881: Les journaux et télégraphes créent des désordres nerveux en exposant la douleur des gens partout dans le monde ». Georges M. Beard, neurologue américain.
- 1900: Le téléphone entraîne la surdité, et peut électrocuter.
- 1920: La radio sonne la mort des conversations, remplacées par la cacophonie et le tumulte de la terrifiante musique jazz. Josiah Pitts Woolfolk, auteur américain.
- 2010: Internet disperse notre attention et a des effets cognitifs néfastes. Les livres encouragent la concentration et la contemplation. (Calque parfait de Conrad Gessner au sujet des livres).
- 2016: Internet dit tout et son contraire. Tout est controversé !!!

Les grognons du numériques

- Connotation d'objet de loisirs...
- Marcel Lebrun: Génération enfants du numérique, utilisent les technologies pour créer, communiquer, collaborer...
- Julie Higounet: « Articuler la connaissance et faire sens » Travail en métacognition possible, dès les classes de maternelle.
- Corinne Gilbert: Travail en création, créativité, interaction...
- Marcel Lebrun: savoirs non fixes et non stables, il n'y a plus de cartes précises, besoin de boussole...
- Michelle Sarrazin et Jean-Christophe Joly, Collège Jean Eudes : Sécurité en ligne et Bien-être et santé numérique, (ibooks).
- Sécurité ... Jean Paul Pinte

Les parents (trop) confiants

(ou ceux que l'on aura « évangélisés » dicit Marcel Lebrun)

- Aucune inquiétude
- Inconscience des risques et dangers
- Aucune balise, aucun contrôle
- Font (trop ?) confiance à l'école
- Ne laisseraient pas les enfants traverser la ville non accompagnés, mais les laissent sur le net sans les tenir par la main...



6 règles

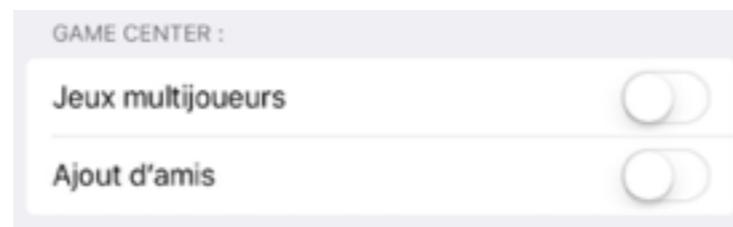
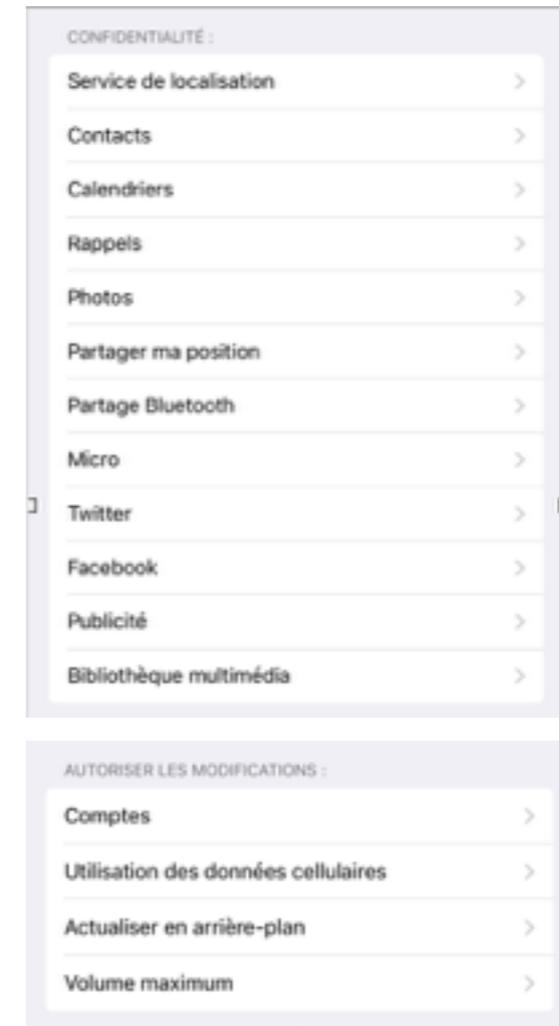
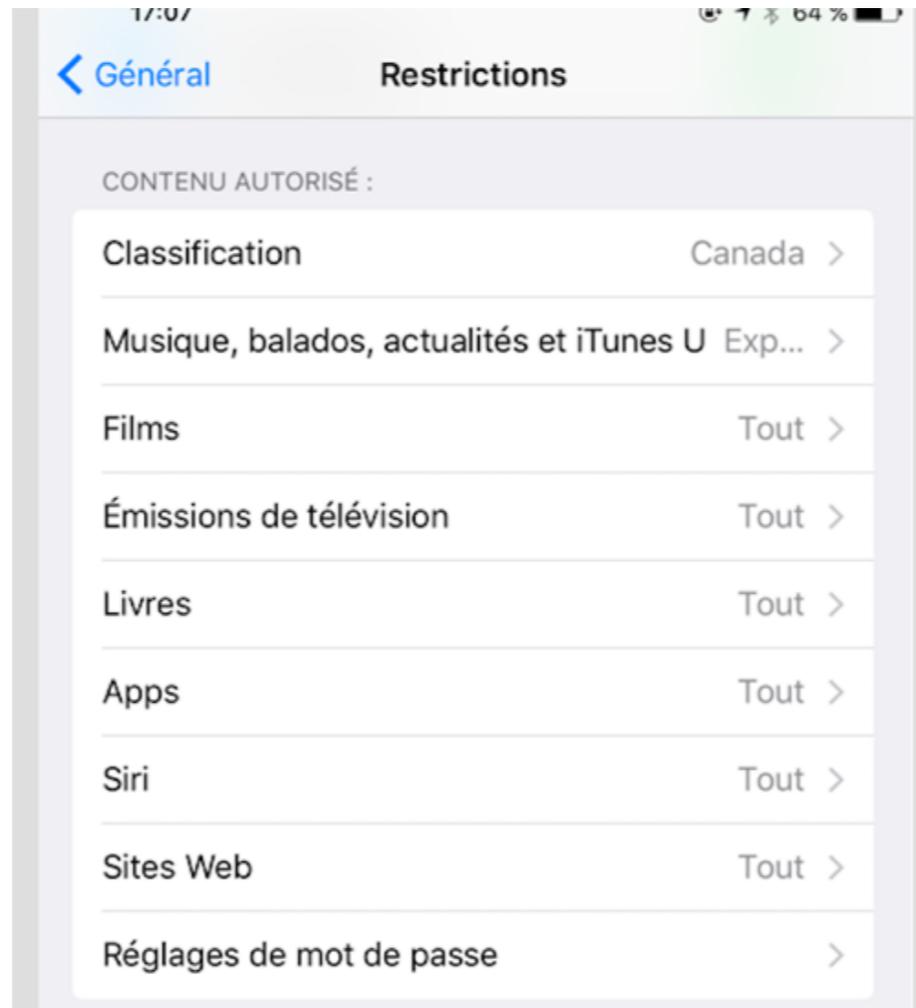
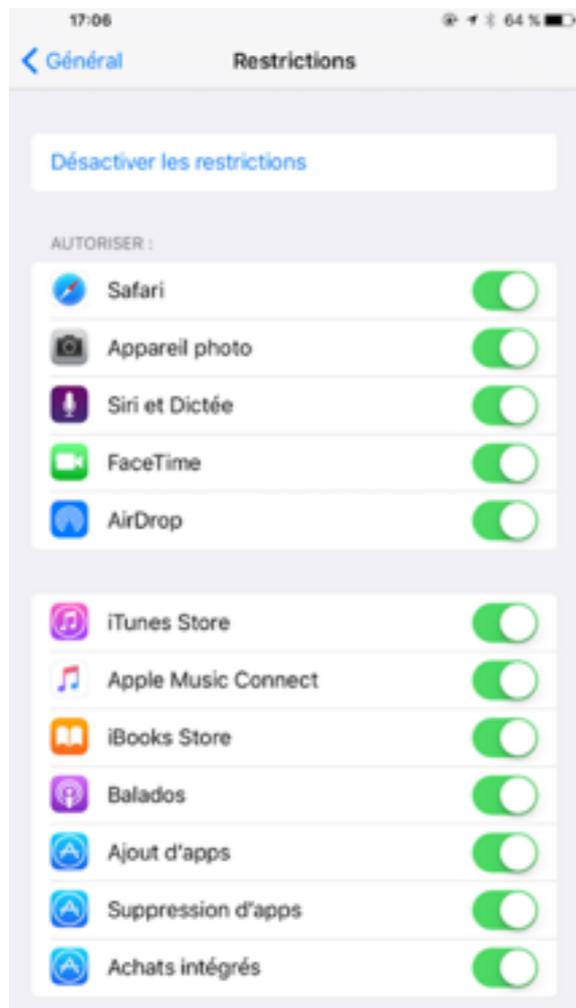
(+ une en prime... :)

1. Sécurisation du iPad (Réglages -> Général -> Restrictions)
2. Contrôle parental (Réglages -> Général -> Restrictions)
3. Cadrer l'utilisation dans une seule application si nécessaire (Réglage ->Accessibilité -> Apprentissage -> Accès guidé)
4. Limiter le temps...et recommandations des professionnels
5. Gérer les tours de rôle
6. Créer des moments d'échange.
7. Jouer avec des jeux connectés ? Faire les devoirs ?

1+2.Sécurisation et Contrôle Parental Réglages —> Restrictions

Une multitude de réglages possibles
Un maximum de contrôle...





3. Comment rester dans une seule app

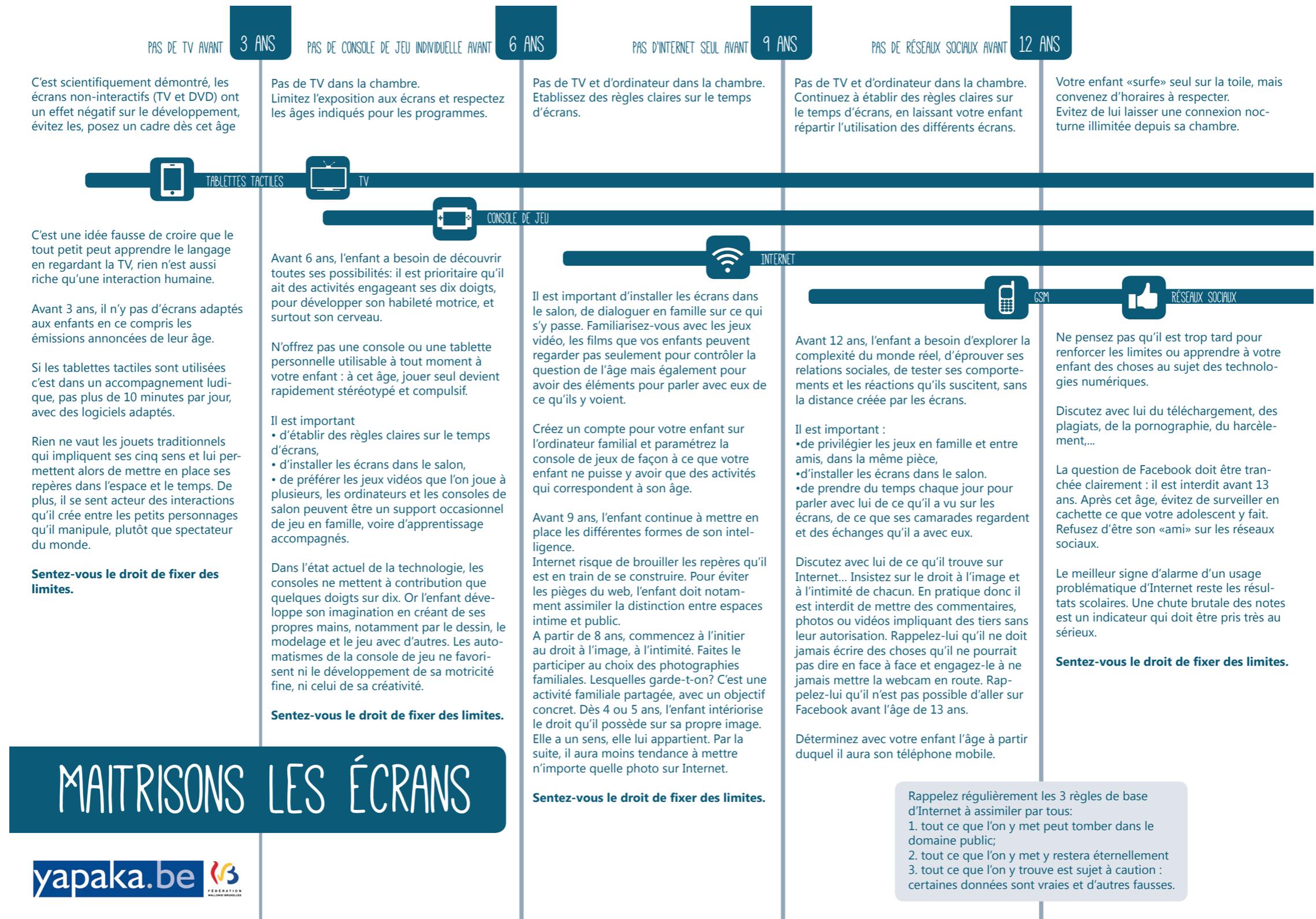


- Accessibilité : activer
- Triple clic dans l'application
- Limite de temps

4.Limiter le temps...



Astuce ! Réglage dans l'app Horloge... + Accès guidé



Rappelez régulièrement les 3 règles de base d'Internet à assimiler par tous:

1. tout ce que l'on y met peut tomber dans le domaine public;
2. tout ce que l'on y met y restera éternellement
3. tout ce que l'on y trouve est sujet à caution : certaines données sont vraies et d'autres fausses.

UN ENFANT... UN ECRAN

app-enfant.fr

De 9 à 12 ans

- 30 minutes par session maximum
- Jeux vidéo: privilégier les jeux à plusieurs
- En autonomie
- Ecran interactif pour contribuer au développement
- Télévision autorisée avec des programmes adaptés

De 6 à 9 ans

- 30 minutes par session maximum
- Privilégier les écrans interactifs (tablettes)
- Jeux vidéos usage modéré
- En autonomie mais avec un adulte à proximité
- Télévision autorisée sans images de violence
- Ecran interactif pour: développer son intelligence, se concentrer, créer, prendre des initiatives et résoudre des tâches compliquées

De 3 à 6 ans

- 20 minutes par session maximum
- Privilégier les écrans interactifs (tablettes)
- Jeux vidéos à petite dose
- Avec un adulte
- Télévision déconseillée
- Ecran interactif pour: développer ses sens

Avant 3 ans

- 10 minutes par session maximum
- Privilégier les écrans interactifs (tablettes)
- Avec un adulte
- Télévision déconseillée
- Ecran interactif pour: développer ses sens

L'ÂGE D'AUTONOMIE

Attention! Ces règles sont indicatives. Elles donnent une ligne de direction aux parents et adultes qui encadrent l'enfant. Il reste néanmoins de la responsabilité de chacun de les adapter en fonction du degré de maturité de l'enfant.

Sources: www.vipaka.be/sites/default/files/publication/ta-64-ecrans-tisseron-web.pdf
La règle "3-6-9-12" de Serge Tisseron
Design: Blancarnota.ch

5. Tours de rôle



- Time to Play Isygames sc



6. Créer des moments d'échange

Suggestions d'applications:

- Guide du Parent



- Bonne Nuit



- Je lis avec www.jelisavec.com



- Apps de TFO



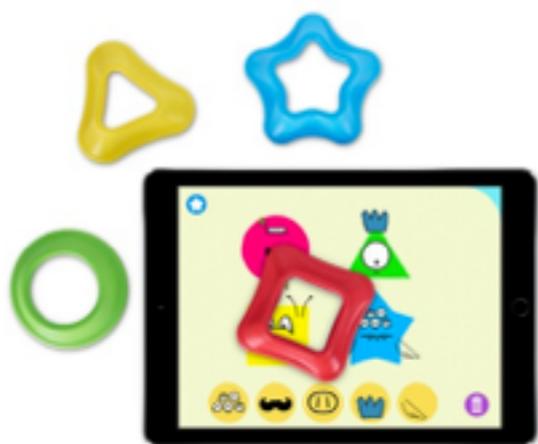
7. Jeux connectés



Smart Letters et
Smart Numbers
(Marbotic)



Osmo



Tiggly
Formes
Lettres

7(suite).Les devoirs...

- Dictionnaires
- Traducteurs
- Traitements de texte
- Prédicteurs (intrinsèque ou app)
- Cartes mentales
- Enregistreur
- Organisation en répertoires etc
- Etc...

L'important...

- L'ÉQUILIBRE !!! (Ron Canuel ! Marie-Andrée Croteau !)
- Cadrer-encadrer-éduquer- « faire confiance » tout en restant vigilants.
- Entre « On se regarde plus, est-ce qu'on se parle encore » (Ron Canuel et autour de nous !) et la diabolisation des écrans...
- Les parents feront du mieux possible pour le bien de leur enfant si leur décision est éclairée et objective...à nous de les guider ! Soyons leurs boussoles, voir mieux, leurs étoiles !
- Les parents sont pris entre les enfants du numérique sans craintes... et les premiers pas numériques des grand-parents... !



Site ApiO

www.formationapio.com

- Compte gratuit
- Blogue techno
- Blogue ortho
- Tutoriels
- Documents
- Liens
- Page Facebook (Des CENTAINES d'apps à gagner ce dimanche !)
- Twitter
- Infolettres abonnement gratuit et archives
- Formations enseignants, professionnels de la santé, parents, seniors.
- Consultations de visu et à distance

APIO

